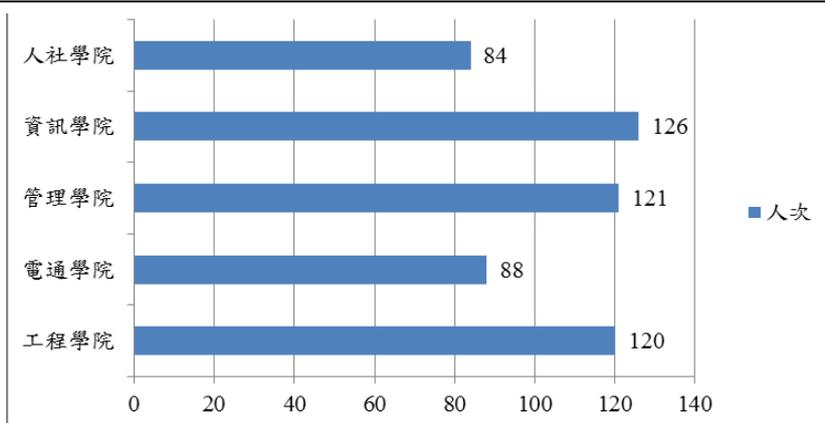
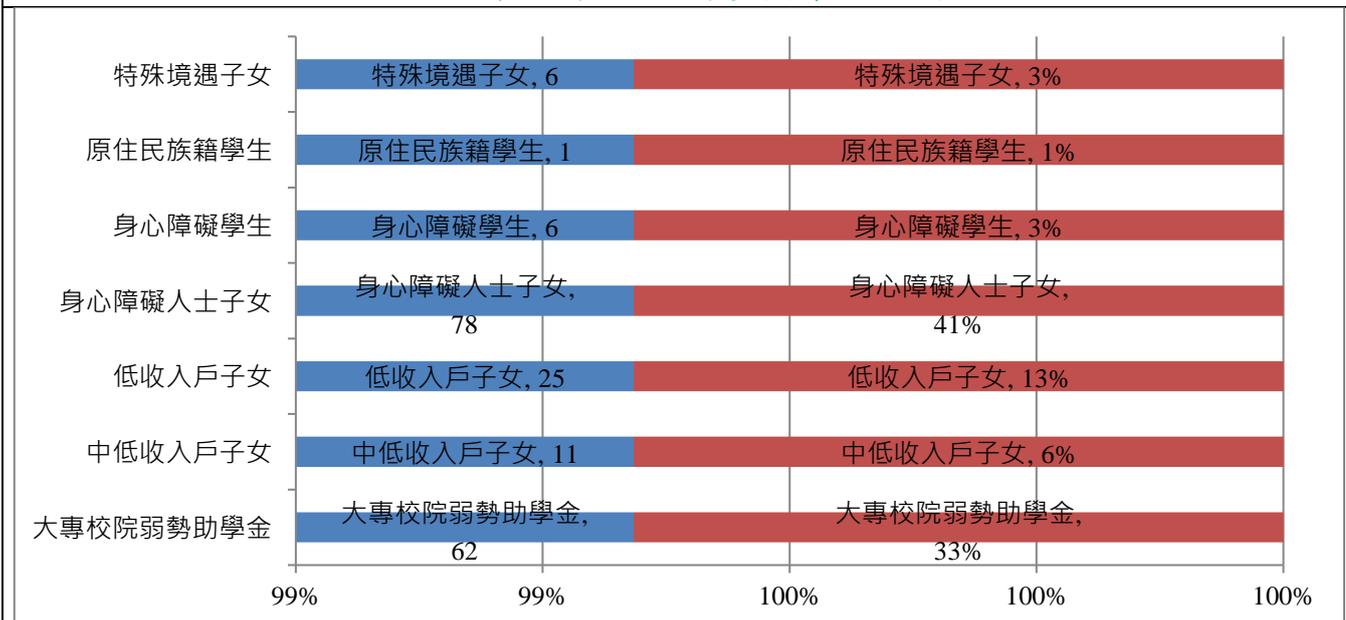


多元學習護照輔導機制相關分析

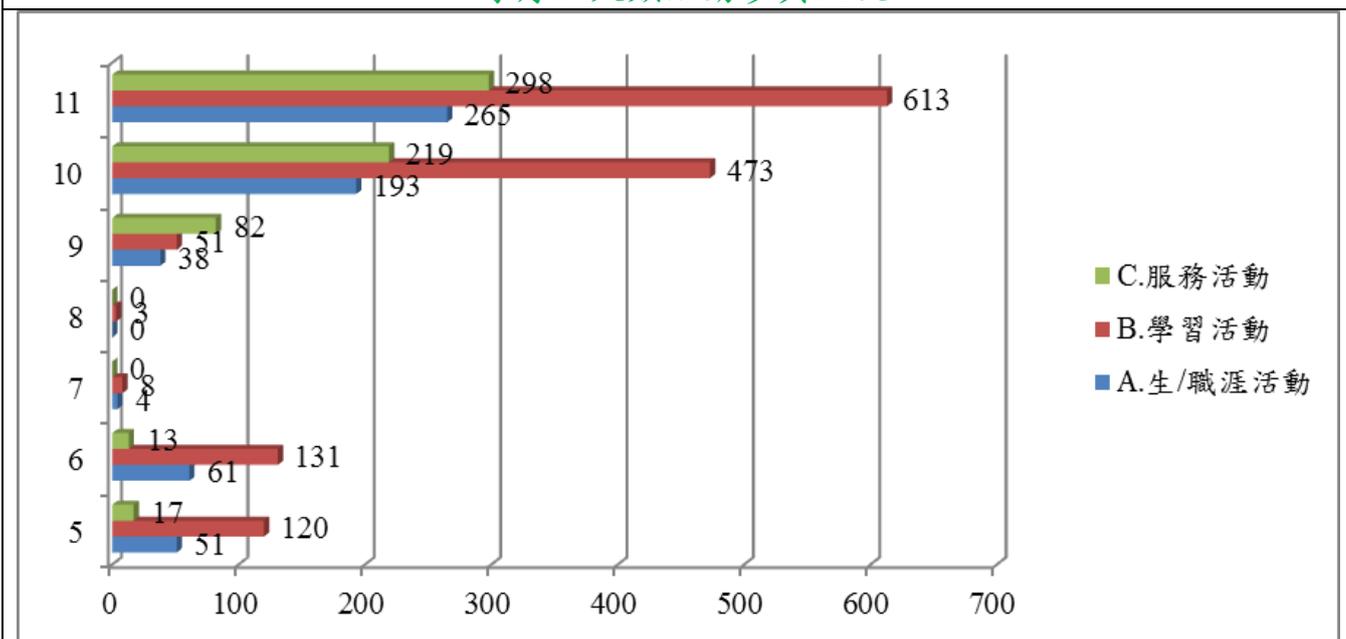
107年5月至11月總參與人次



107年5月至11月參與學生類別

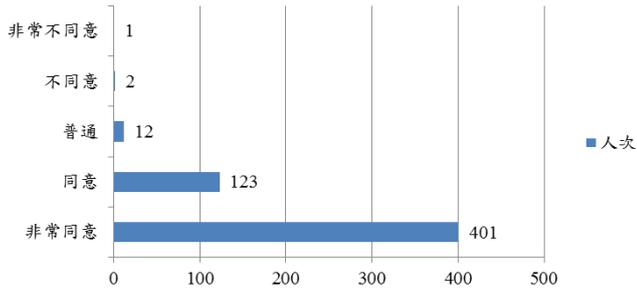


每月三大類活動參與人次

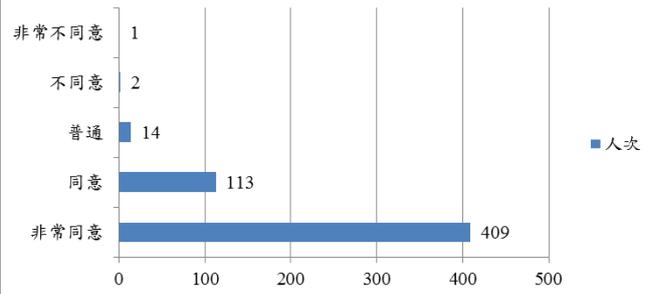


參與本活動，滿意度調查

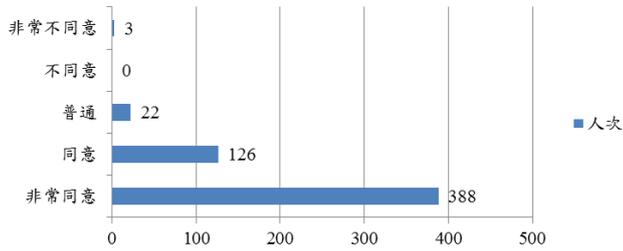
參與本次多元學習護照活動後，
對課外學習有幫助。



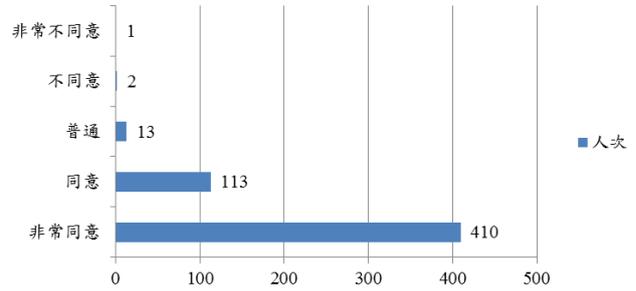
參與本次多元學習護照活動後，
對生活層面有幫助



參與本次多元學習護照活動後，因
有助學金的挹注，有較多時間參加
非專業課程的活動。

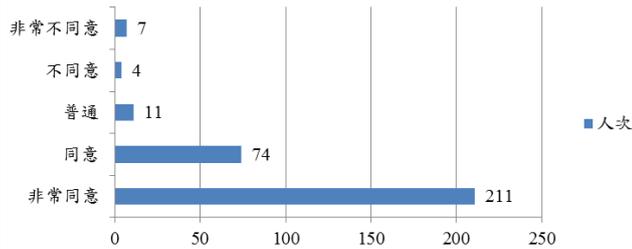


整體而言，本次多元學習護照活動
對我的學習及生活有幫助。

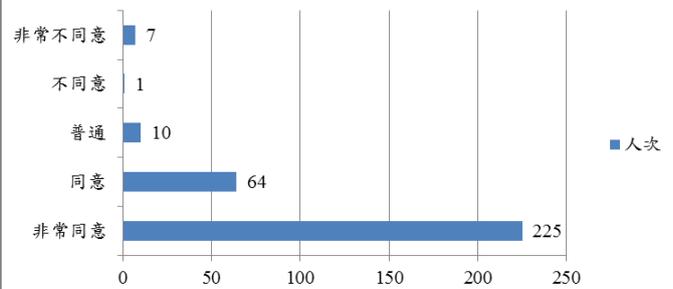


輔導措施—透過執行單位及系輔同仁（學系人員、系諮商老師、系教官或導師）首發/首領護照，關心學生現況

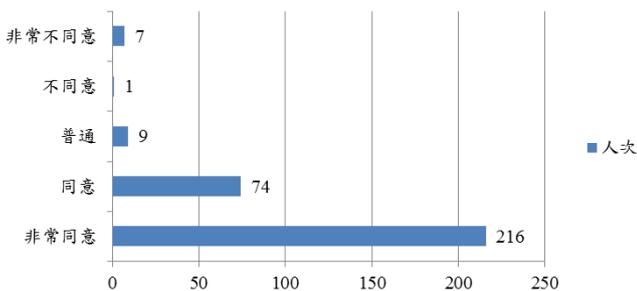
由生輔組或系輔人員手上領取護
照，他的說明與鼓勵，讓我感受到
溫暖與感動。



首領護照即可領取助學金，很吸引
我，激勵我繼續參加學習活動。

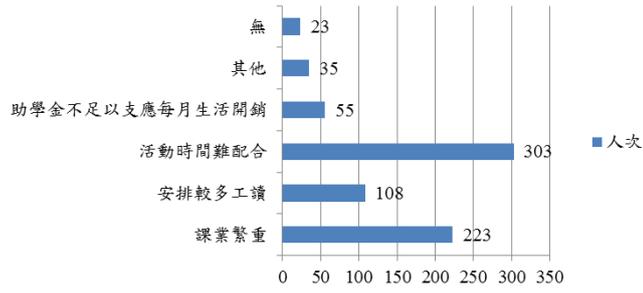


首領護照助學金，可幫助我渡過短
期經濟困境。



學生的現況反應與期待

目前參與多元學習護照活動遇到的困難。(可複選)



參與本次所登錄的活動後，我期待學校可另提供那些活動、講座或資源以強化多元學習成效？(可複選)

